

Vorbereiding voorstelling Roodhapje

Handout voor leerkrachten

Uw klas bezoekt binnenkort de voorstelling Roodhapje van Holland Opera.
Ter voorbereiding heeft Holland Opera een introductiefilm gemaakt.
In de film worden vragen gesteld die uw leerlingen kunnen beantwoorden.

In deze handout vindt u de antwoorden op de vragen en een korte omschrijving van extra activiteiten. Veel plezier!

Introductiefilm: 22 minuten

Vraag 1: Waar vindt de wolf genoeg eten voor hem en zijn waterwolf vriend?

Antwoord: Bij oma

Vraag 2: Zong Roodkapje rock, klassiek of allebei?

Antwoord: Allebei

Vraag 3: Voel jij je ook weleens als Roodkapje? Dat je liever ouder wilt zijn en meer zelf wilt beslissen?

Antwoord: Bespreek deze vraag met de leerlingen

Vraag 4: Welke stijl hoort bij welk personage?

1. Blues hoort bij de wolf
2. Klassiek hoort bij de oma
3. Rock hoort bij Roodkapje

Andere stijlen zijn bijvoorbeeld jazz, dance, soul en pop. Laat eventueel verschillende muziekstijlen horen.

Vraag 5: Wat is een ouverture?

Antwoord: Een muzikale inleiding van een opera

Extra activiteiten

A. Taalopdracht:

In de introductiefilm zitten een aantal moeilijke woorden. Print het werkblad 'taal oefening Roodhapje' uit en laat de leerlingen de opdracht in tweetallen uitvoeren. Zij verbinden de juiste uitleg aan de moeilijke woorden. Bespreek de oefening na. Onderaan deze handout ziet u het antwoordvel.

B. Canon Roodhapje

Zing samen met uw klas het lied 'Ach Roodkapje?' Het laatste couplet kunt u eventueel in canon zingen. U vindt het lied, de liedtekst en bladmuziek online.

Bekijk eerst samen het filmpje waarin het lied gezongen wordt in de voorstelling. Vervolgens kunt u zelf aan de slag gaan met uw klas!

Hieronder een beknopt stappenplan wanneer u het laatste couplet in canon wilt zingen met de klas:

1. Luister naar het lied. De canon gaan jullie ook leren! Het lied komt uit de voorstelling Roodhapje;
2. Voer de canon eerst als spreekcanon uit; lees de liedtekst hardop voor met elkaar. De liedtekst kan hiervoor op het digibord geplaatst worden;
3. Nu komt het ritme erbij; spreek de liedtekst uit met het juiste ritme. Daarbij kan geklapt worden op het ritme, of getikt op de tafel;
4. Leer het lied aan. De leerlingen moeten het lied heel goed beheersen in ritme en melodie voordat u kunt overgaan op het in canon zingen. Neem hier dus de tijd voor.
5. Tijd voor de canon! Verdeel hierbij de klas in twee groepen. Spreek duidelijk af welke groep begint en wanneer de volgende groep inzet. Wees duidelijk bij het leiden van de canon; laat zien hoe je aangeeft wanneer een groep moet beginnen, invallen en eindigen. Veel plezier!

Antwoordvel taalopdracht

Taalopdracht bij Roodhapje



In het introductiefilmpje over de voorstelling Roodhapje kwamen een paar moeilijke woorden voorbij. Weet jij nog wat ze betekenen?

Verbind de moeilijke woorden in de linkerkolom met de juiste uitleg in de rechterkolom. Werk in tweetallen, succes!

